



19 enero, 2024

Pautas de Transparencia y Equidad de We, the Village para la Consideración del Comité Asesor de Transición de IL

Al Comité Asesor de Transición ECEC de Illinois (TAC),

Como defensores comprometidos con el desarrollo y el éxito de la nueva agencia estatal de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECEC), la coalición We, the Village (WTV) pone un fuerte énfasis en los principios de transparencia y equidad racial durante el proceso de transición. Estos principios no sólo son importantes, sino que son fundamentales para el establecimiento y funcionamiento exitoso de la agencia. Reconociendo esta importancia, apreciamos el compromiso del TAC de garantizar que tanto la transparencia como la equidad racial sean centrales en su enfoque. Esta alineación fortalece nuestra confianza en el proceso y el futuro de la nueva agencia ECEC.

Para apoyar esta transición crucial, proponemos un conjunto de pautas que están basadas en defender y priorizar la transparencia y la equidad racial. Definimos la transparencia como el intercambio abierto y responsable de información, una práctica que es esencial para generar confianza y garantizar una comunicación efectiva entre todas las partes interesadas. Definimos la equidad racial como el trato justo, el acceso, las oportunidades y el avance para todos los individuos, independientemente de su raza. Esto implica un esfuerzo proactivo para identificar y eliminar las barreras raciales que pueden obstaculizar la igualdad de oportunidades. Al centrar nuestras directrices en torno a estas definiciones, pretendemos ayudar a garantizar que estos principios no sólo se respeten, sino que sean parte integral de las operaciones de la nueva agencia ECEC.

El núcleo de nuestras directrices de transparencia se basa en una comunicación clara y explícita y en la transparencia de los datos. Anticipamos que la nueva agencia ECEC:

1. Articulé claramente sus acciones de desarrollo, objetivos alcanzables y proporcionar una hoja de ruta integral para su evolución. Esta sugerencia es particularmente relevante a medida que el TAC trabaja para publicar un informe completo para diciembre de 2025.
2. Compromete a recopilar y publicar datos desde el inicio de la agencia, abarcando los comentarios de todas las partes interesadas, incluidos aquellos que actualmente están subrepresentados.

3. Asegure de que todas las partes interesadas puedan acceder, comprender y utilizar fácilmente los datos proporcionados por la agencia.

También sugerimos que el TAC explore las mejores prácticas en materia de transparencia e inclusión de las agencias estatales. Un ejemplo es el boletín de calificaciones anual de la ISBE, que goza de buena reputación en el espacio educativo K-12 por su enfoque transparente e inclusivo. Además, aplaudimos la creación de un sitio web dedicado al TAC. Anticipamos que este sitio actuará como un recurso central para toda la información y actualizaciones pertinentes relacionadas con la transición, fomentando así la transparencia y rendición de cuentas al proporcionar informes públicos regulares.

La integración efectiva de las aportaciones del público es vital. Nosotros recomendamos:

1. Incrementar la participación de las partes interesadas en la toma de decisiones, garantizando la transparencia en las agendas de las reuniones, los mecanismos de comunicación y las actualizaciones de las decisiones.
2. Usar varios canales de comunicación, como un sitio web exclusivo, boletines informativos, redes sociales y redes de promoción existentes para difundir información de las agencias de ECEC.
3. Organizar sesiones para educar a las partes interesadas, en particular a los profesionales de la primera infancia, sobre las políticas y oportunidades de ECEC.
4. Buscar activamente perspectivas diversas y emplear estrategias de divulgación específicas para garantizar la inclusión en diferentes geografías y tipos de proveedores.

Para medir la efectividad de los esfuerzos de transparencia e inclusión, proponemos:

1. Establecer puntos de referencia para reuniones periódicas y actualizaciones de comunicación, junto con criterios para la precisión de los datos y la lucha contra la desinformación.
2. Desarrollar objetivos y métricas explícitos para abordar y rectificar las desigualdades raciales y sistémicas existentes en la ECEC de Illinois, incluido el apoyo personalizado para diferentes tamaños y tipos de organizaciones.

Además de las pautas para la nueva agencia ECEC, WTV tiene recomendaciones específicas para que el TAC garantice que los principios de transparencia y equidad racial estén profundamente arraigados en el proceso de diseño de la nueva agencia:

1. El TAC debe ofrecer supervisión, garantizando que el desarrollo de nuevas agencias de ECEC sea inclusivo y abierto a la participación de una amplia gama de partes interesadas. Esto incluye esfuerzos intencionales para incluir voces que a menudo son marginadas o ignoradas en procesos similares. Además, es crucial que el liderazgo del TAC cree un entorno seguro y de apoyo que acoja las contribuciones de todos los miembros, incluidas las perspectivas de las familias y los proveedores.

2. El TAC debería operar con la máxima transparencia, haciendo que sus procesos de toma de decisiones sean visibles y comprensibles para todas las partes interesadas. Esto incluye documentación y comunicación claras de los fundamentos detrás de las decisiones y cómo se alinean con los objetivos de transparencia y equidad racial.
3. El TAC debe realizar consultas periódicas con las partes interesadas, incluidos, entre otros, proveedores, educadores, familias y grupos de defensa. Estas consultas deben estructurarse para capturar y responder genuinamente a los aportes y preocupaciones de estos grupos.
4. El TAC debe realizar un análisis exhaustivo de equidad racial en cada etapa del proceso de diseño de la agencia. Este análisis debería guiar las decisiones para garantizar que la estructura y los servicios de la nueva agencia no perpetúen las desigualdades existentes, sino que trabajen activamente para desmantelarlas.
5. El TAC debería establecer mecanismos claros de rendición de cuentas para garantizar la transparencia y la equidad racial en la formación de la agencia. Esto incluye establecer una supervisión independiente cuando sea necesario y proporcionar informes periódicos de progreso al público.
6. Debería haber un circuito de retroalimentación estructurado donde las partes interesadas puedan aportar información sobre las decisiones y acciones del TAC. Esta retroalimentación debe revisarse activamente y utilizarse para realizar los ajustes necesarios en el proceso.
7. El TAC debe garantizar que los recursos de las nuevas agencias se asignen de manera que se considere la equidad racial, con especial atención a las comunidades y grupos que históricamente han estado desatendidos por los sistemas de ECEC.

Al cumplir con estas recomendaciones, el TAC puede contribuir significativamente a la creación de una agencia de ECEC que no solo sea eficaz en la prestación de servicios, sino también un modelo de gobernanza equitativa y transparente, que refleje las diversas necesidades y voces de todas las partes interesadas involucradas en la educación de la primera infancia y atención en Illinois.

Gracias por considerar nuestras recomendaciones. Esperamos un compromiso colaborativo y fructífero en este proceso de transición.

###

La coalición We the Village, somos un grupo de defensores, organizaciones sin fines de lucro, proveedores de cuidado infantil, distritos escolares, padres y otros que se han unido para luchar por el bienestar de los niños más pequeños de Illinois. Buscamos financiación adecuada, equitativa, sostenible y confiable para los servicios infantiles desde el nacimiento hasta los cinco años. Queremos garantizar que todos los niños puedan acceder a una educación y atención de calidad, según lo elijan sus padres. Queremos que se inviertan recursos en los niños y las comunidades que más los

necesitan, para eliminar las disparidades raciales, socioeconómicas y de otro tipo.
Estamos trabajando juntos para asegurarnos de que TODAS las familias y los
proveedores de la primera infancia tengan los recursos que necesitan para ayudar a los
niños a tener éxito.