



February 23, 2024

We, the Village Coalition Response to Governor Pritzker's FY25 Budget Proposal

[Haga Clic para Español](#)

The We, the Village (WTV) Coalition commends Governor Pritzker on his FY 2025 budget proposal for early childhood education and care (ECEC) in Illinois, presented on February 21, 2024. WTV recognizes and appreciates the Governor's ongoing dedication to early childhood needs and endorses proposed investments that aim to provide high quality learning and child care throughout the state. The coalition further encourages legislators' support for these priorities.

These investments include Governor Pritzker's proposed FY25 allocation of \$13 million to establish the Department of Early Childhood. This funding will support initial staffing and operational needs, enabling the department to analyze data, learning infrastructure, funding mechanisms, program workflow, and budget outcomes. WTV appreciates the inclusion of resources to involve parents, families, providers, educators, and other stakeholders in fully designing the new agency over the next two years. WTV also supports the following proposed FY25 investments:

- \$122 million for Early Childhood Workforce Compensation. This includes \$110 million for workforce compensation contracts, \$10 million for quality support contracts, and \$2 million for the Early Childhood Apprentice Program. This funding, drawn from the state's General Revenue Fund, will replace American Rescue Plan Act (ARPA) funds and support various grant programs.
- \$75 million boost in Early Childhood Block Grant funding, raising it to a total of \$748 million. This increase will enable the creation of 5,000 additional slots in preschool deserts, with a focus on full-day services where possible and priority populations.
- \$5 million increase, totaling \$10 million, for the IDHS Home Visiting Program. This will allow for the expansion of services to additional families and increase compensation for home visitors and staff.
- \$36.5 million to support the Child Care Assistance Program (CCAP), which is crucial for accommodating the growing caseload and expanding CCAP for child care teachers and assistants.
- \$3.5 million for the second year of the Dolly Parton Imagination Library, an early

childhood literacy program.

WTV additionally appreciates the Governor's proposal for a state Child Tax Credit and supports upcoming conversations between advocates and legislators on a robust credit that will help improve education and health outcomes for more of Illinois' children.

WTV is disappointed by a proposed \$5 million allocation for FY25 Early Childhood Access Consortium (ECACE) scholarships, which is insufficient to bridge the \$50 million funding gap left by the end of federal COVID dollars and is insufficient to support additional needed components of the program including mentors and navigators . In addition, an increase of \$6 million for the Early Intervention program will only cover about 1,800 new children in FY25, ECEC advocates call for a \$40 million investment for substantial improvements in provider reimbursement, service coordination, and handling of growing caseloads.

While the Governor's FY25 proposed funding increases and program enhancements are steps in the right direction, WTV believes further funding and structural changes are still necessary to adequately address Illinois' child care crisis, expand programs, and invest more significantly in the early childhood workforce. To ensure comprehensive support for expecting families, infants, toddlers, and preschoolers across Illinois, additional efforts and resources are needed to build upon the groundwork laid in FY24 and achieve equitable access to high quality ECEC. WTV is committed to working collaboratively with the Governor's office, ECEC agencies, legislators, and ECEC communities to advance critical ECEC initiatives and further strengthen early care and education services in Illinois.

###

The We, the Village Coalition is a group of advocates, non-profit organizations, child care providers, school districts, parents and others who have come together to fight for the well-being of Illinois' youngest children. We seek adequate, equitable, sustainable, reliable funding for children's services from birth through age five. We want to ensure all children can access quality education and care, as their parents choose. We want resources to be invested in the children and communities that need it most, in order to eliminate racial, socio-economic, and other disparities. We are working together to make sure that **ALL** families and early childhood providers have the resources they need to help children succeed.



23 febrero, 2024

Respuesta de We, the Village a la Propuesta de Presupuesto del Gobernador Pritzker para el Año Fiscal 2025

La Coalición de We, the Village (WTV) felicita al Gobernador Pritzker por su propuesta de presupuesto para el año fiscal 2025 para la educación y el cuidado de la primera infancia (ECEC) en Illinois, presentada el 21 de febrero de 2024. WTV reconoce y aprecia la dedicación continua del Gobernador a las necesidades de la primera infancia y respalda las inversiones propuestas que tienen como objetivo proporcionar aprendizaje y cuidado infantil de alta calidad en todo el estado. La coalición alienta el apoyo de los legisladores a estas prioridades.

Estas inversiones incluyen la asignación de \$13 millones propuesta por el Gobernador Pritzker para el año fiscal 25 para establecer el Departamento de Primera Infancia. Esta financiación respaldará las necesidades operativas y de personal iniciales, lo que permitirá al departamento analizar datos, infraestructura de aprendizaje, mecanismos de financiación, flujo de trabajo del programa y resultados presupuestarios. WTV aprecia la inclusión de recursos para involucrar a padres, familias, proveedores, educadores y otras partes interesadas en el diseño completo de la nueva agencia durante los próximos dos años. WTV también apoya las siguientes inversiones propuestas para el año fiscal 2025:

- \$122 millones para Compensación para la Fuerza Laboral de la Primera Infancia. Esto incluye \$110 millones para contratos de compensación laboral, \$10 millones para contratos de apoyo a la calidad y \$2 millones para el Programa de Aprendizaje en la Primera Infancia. Estos fondos, provenientes del Fondo de Ingresos Generales del estado, reemplazarán los fondos de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA) y respaldarán varios programas de subvenciones.
- Aumento de \$75 millones en la financiación de Subvenciones en Bloque para la Primera Infancia, elevándolo a un total de \$748 millones. Este aumento permitirá la creación de 5.000 espacios adicionales en los desiertos preescolares, con un enfoque en servicios de jornada completa cuando sea posible y en poblaciones prioritarias.
- Aumento de \$5 millones, por un total de \$10 millones, para el Programa de

Visitas Domiciliarias del IDHS. Esto permitirá la expansión de los servicios a familias adicionales y aumentará la compensación para los visitantes domiciliarios y el personal.

- \$36,5 millones para apoyar el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP), que es crucial para dar cabida al creciente número de casos y ampliar el CCAP para maestros y asistentes de cuidado infantil.
- \$3,5 millones para el segundo año de la Biblioteca de Imaginación Dolly Parton, un programa de alfabetización para la primera infancia.

WTV además aprecia la propuesta del Gobernador de un Crédito de Impuestos estatal por Hijos y apoya las próximas conversaciones entre defensores y legisladores sobre un crédito sólido que ayudará a mejorar los resultados de educación y salud para más niños de Illinois.

WTV está decepcionado por una propuesta de asignación de \$5 millones para becas del Consorcio de Acceso a la Infancia Temprana (ECACE) para el año fiscal 25, que es insuficiente para cerrar la brecha de financiamiento de \$50 millones que dejó el fin de los dólares federales de COVID y es insuficiente para respaldar componentes adicionales necesarios del programa, incluidos mentores y navegantes. Además, un aumento de \$6 millones para el programa de Intervención Temprana solo cubrirá a unos 1,800 nuevos niños en el año fiscal 25; los defensores de ECEC piden una inversión de \$40 millones para mejoras sustanciales en el reembolso a los proveedores, la coordinación de servicios y el manejo de un creciente número de casos.

Aunque los aumentos de fondos y las mejoras de programas propuestos por el Gobernador para el año fiscal 2025 son pasos en la dirección correcta, WTV cree que aún son necesarios más fondos y cambios estructurales para abordar adecuadamente la crisis de cuidado infantil de Illinois, ampliar los programas e invertir de manera más significativa en la fuerza laboral de la primera infancia. Para garantizar un apoyo integral a las familias que esperan un niño, bebés, niños pequeños y preescolares en todo Illinois, se necesitan esfuerzos y recursos adicionales para aprovechar el trabajo preliminar establecido en el año fiscal 2024 y lograr un acceso equitativo a una educación y cuidado de alta calidad. WTV se compromete a trabajar en colaboración con la oficina del Gobernador, las agencias de ECEC, los legisladores y las comunidades de ECEC para promover iniciativas críticas de ECEC y fortalecer aún más los servicios de educación y cuidado infantil en Illinois.

###

La coalición We, the Village es un grupo de defensores, organizaciones sin fines de lucro, proveedores de cuidado infantil, distritos escolares, padres y otros que se han unido para luchar por el bienestar de los niños más pequeños de Illinois. Buscamos financiación adecuada, equitativa, sostenible y confiable para los servicios infantiles desde el nacimiento hasta los cinco años. Queremos garantizar que todos los niños

puedan acceder a una educación y atención de calidad, según lo elijan sus padres. Queremos que se inviertan recursos en los niños y las comunidades que más los necesitan, para eliminar las disparidades raciales, socioeconómicas y de otro tipo. Estamos trabajando juntos para asegurarnos de que **TODAS** las familias y los proveedores de la primera infancia tengan los recursos que necesitan para ayudar a los niños a tener éxito.