



June 2, 2025

## **Statement on the Illinois' FY26 Budget for Early Childhood Education and Care (ECEC)**

[Haga Clic para Español](#)

The We, the Village (WTV) Coalition commends the Illinois General Assembly for passing a FY26 budget that maintains a commitment to early childhood education and care (ECEC). While the newly passed budget ([SB2510](#)) includes only two key funding increases for ECEC, we applaud the expanded investments in Smart Start Workforce Grants (SSWGs) and the Child Care Assistance Program (CCAP) - two essential programs that help strengthen the early childhood workforce and promote a more equitable future for Illinois families.

While WTV recognizes and celebrates increased allocations to key early childhood programs, the flat funding of other ECEC programs risk undermining the progress Illinois has made over the last few years by failing to provide the strong, sustainable foundation that families and providers need and deserve. Increased investment in ECEC is critical to expanding access, supporting quality, and stabilizing the workforce.

The Illinois Department of Human Services (IDHS) received **\$ 175 million**, which breaks down to:

- **\$90 million more for SSWGs**, bringing the program total to \$200 million for FY26. This helps boost pay for child care workers and support stability for the child care sector.
- **\$85 million more for CCAP**, bringing the program total to \$777 million for FY26. This helps more working families access child care in Illinois.

We are concerned that flat funding for the Early Childhood Block Grant (ECBG), Early Intervention (EI), Home Visiting programs, and the Early Childhood Access Consortium for Equity (ECACE) scholarship continues to fall short of what is needed to ensure program stability and meet the growing demands of these programs.

- **\$5 million total for the ECACE Scholarship Program, which is flat funded for FY26.** This program remains patently underfunded yet a critical funding stream for ECEC provider education and for growing Illinois' early childhood educator pipeline. Underfunding compromises degree completion for many scholarship recipients, weakening Illinois' ability to meet preschool expansion goals while worsening workforce shortages. A thriving early childhood system is impossible without investment in the people who power it.
- **\$10 million for Smart Start Quality Support funding, which is flat funded for FY26.** This program is intended to provide funding to help early childhood education providers in Illinois improve program quality through coaching, training, and resources.
- **Roughly \$748 million for ECBG, which is flat funded for FY26** and intended to support Preschool for All, Preschool for All Expansion, and Prevention Initiative programs for young children.
- **Approximately \$162 million for EI, which is flat funded for FY26** and intended to support young children, ages 0-3, with disabilities and developmental delays. The state will also invest \$10 million for enhanced reimbursement rates supported by federal Medicaid funds. Level funding for EI does little to resolve persistent delays in services and compensation gaps for providers. Illinois families continue to face long wait times for crucial developmental supports.



- **Around \$ 28 million for Home Visiting programs, which is flat funded for FY26.** Home Visiting programs are intended to offer voluntary, no-cost support to pregnant individuals and families with children aged 0-5. Trained professionals conduct regular visits to assist families in enhancing parenting skills, fostering healthy development, and connecting with community resources.

In addition to appropriations, several significant pieces of legislation passed this session that will shape the future of early childhood in Illinois:

- **[HB3439](#) (Rep. Mason/Sen. Johnson):** streamlines the child care licensing process by addressing long-standing issues like background check delays and lack of clarity.
- **[HB3327](#) (Rep. Yang Rohr / Sen. Villivalam):** requires neonatal intensive care unit (NICU) staff to provide EI materials and refer eligible families to Early Intervention.
- **[SB1555](#) (Sen. Cappel / Rep. Hirschauer):** adds the IDEC Secretary to the Special Education Advisory Council.
- **[SB406](#) (Sen. Aquino / Rep. Mason):** creates a statewide Early Childhood Integrated Data System (ECIDS) to improve coordination, transparency, and data-driven decisions.
- **[HR137](#) (Rep. Mason):** urges IDEC to assess facility needs and allocate \$40M in ECCG funds for FY26.
- **[HB3247](#) (Rep. Jimenez):** prohibits schools from denying education or program access based on real or perceived immigration status.

These legislative wins reflect the collective efforts of advocates, parents, providers, and policymakers who understand what's at stake. Yet funding gaps in core programs signal that Illinois still has work to do to build a comprehensive early childhood system that is inclusive, equitable, and sustainable. "While the We, the Village Coalition is grateful for the General Assembly's support under tough fiscal conditions, increased early childhood investment is still needed," said Neoma Nagahawatte from the We, the Village Coalition. "The FY26 budget doesn't go far enough to sustain recent early childhood progress or firmly position Illinois as a national leader in supporting young children, families, and the early childhood workforce."

WTV calls on state leaders to fully fund ECBG, EI, Home Visiting programs, and the ECACE scholarship, and to ensure future budgets reflect the true costs of delivering high-quality early care and education. Our children, families, and workforce deserve no less.

###

The We, the Village Coalition is a group of advocates, non-profit organizations, child care providers, school districts, parents and others who have come together to fight for the well-being of Illinois' youngest children. We seek adequate, equitable, sustainable, reliable funding for children's services from birth through age five. We want to ensure all children can access quality education and care, as their parents choose. We want resources to be invested in the children and communities that need it most, in order to eliminate racial, socio-economic, and other disparities. We are working together to make sure that ALL families and early childhood providers have the resources they need to help children succeed.



2 de junio de 2025

## ***Declaración Sobre el Presupuesto del Estado de Illinois para el Año Fiscal 2026 en Relación con la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia (ECEC)***

La Coalición We, the Village (WTV) aplaude a la Asamblea General de Illinois por aprobar un presupuesto para el año fiscal 2026 que mantiene su compromiso con la educación y el cuidado de la primera infancia (ECEC). Si bien el presupuesto recientemente aprobado ([SB2510](#)) incluye solo dos aumentos clave de financiamiento para ECEC, celebramos las inversiones ampliadas en las Subvenciones para la Fuerza Laboral de Smart Start (SSWG) y el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP), dos programas esenciales que fortalecen a la fuerza laboral del cuidado infantil y promueven un futuro más equitativo para las familias de Illinois.

Aunque WTV reconoce y celebra las asignaciones aumentadas para programas clave de la primera infancia, el financiamiento estancado de otros programas de ECEC pone en riesgo los avances que Illinois ha logrado en los últimos años, al no proporcionar la base sólida y sostenible que las familias y los proveedores necesitan y merecen. La inversión continua en ECEC es fundamental para ampliar el acceso, apoyar la calidad y estabilizar a la fuerza laboral.

El Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS) recibió \$175 millones, que se desglosan de la siguiente manera:

- **\$90 millones adicionales para los SSWG**, lo que eleva el total del programa a \$200 millones para el año fiscal 2026. Esto ayuda a aumentar los salarios de los trabajadores de cuidado infantil y a promover la estabilidad en el sector.
- **\$85 millones adicionales para el CCAP**, lo que eleva el total del programa a \$777 millones para el año fiscal 2026. Esto ayuda a que más familias trabajadoras tengan acceso al cuidado infantil en Illinois.

Nos preocupa que el financiamiento estancado para la Subvención el Bloque para la Primera Infancia (ECBG), Intervención Temprana (EI), los Programas de Visitas Domiciliarias y la Beca del Consorcio de Acceso a la Educación Temprana para la Equidad (ECACE) siga siendo insuficiente para garantizar la estabilidad de estos programas y satisfacer la creciente demanda.

- **\$5 millones en total para el Programa de Becas ECACE, sin cambios respecto al año fiscal 2026.** Este programa sigue siendo claramente subfinanciado, aunque es una fuente crítica de financiamiento para la formación de proveedores de ECEC y para el crecimiento de la cartera de educadores de la primera infancia de Illinois. La falta de fondos compromete la finalización de títulos universitarios para muchos becarios, debilitando la capacidad del estado para cumplir sus metas de expansión del prekínder y agravando la escasez de personal. Un sistema de atención infantil sólido no es posible sin inversión en las personas que lo sostienen.
- **\$10 millones para el financiamiento de Apoyo a la Calidad de Smart Start, sin aumentos para el año fiscal 2026.** Este programa está destinado a proporcionar recursos, capacitación y asesoramiento a los proveedores de cuidado infantil para mejorar la calidad de los programas.
- **Aproximadamente \$748 millones para la Subvención en Bloque para la Primera Infancia (ECBG), sin aumentos para el año fiscal 2026.** Este financiamiento respalda programas como Preescolar para Todos, Expansión del Preescolar y la Iniciativa de Prevención.
- **Aproximadamente \$162 millones para Intervención Temprana (EI), también sin aumentos para el año fiscal 2026.** Este programa apoya a niños pequeños (0-3 años) con discapacidades y retrasos en el desarrollo. El estado también invertirá \$10 millones adicionales para aumentar las tasas de reembolso, respaldadas por fondos federales de Medicaid. No obstante, el financiamiento estancado hace poco para abordar las demoras persistentes en la prestación de servicios y las brechas salariales entre los proveedores. Las familias de Illinois siguen enfrentando largos tiempos de espera para acceder a apoyos esenciales para el desarrollo de sus hijos.



- **Alrededor de \$28 millones para los programas de Visitas Domiciliarias, sin aumentos para el año fiscal 2026.** Estos programas ofrecen apoyo voluntario y gratuito a personas embarazadas y familias con niños de 0 a 5 años. Profesionales capacitados realizan visitas regulares para ayudar a las familias a fortalecer sus habilidades parentales, fomentar un desarrollo saludable y conectarlas con recursos comunitarios.

Además de las asignaciones presupuestarias, se aprobaron varias leyes importantes en esta sesión legislativa que marcarán el futuro de la primera infancia en Illinois:

- **[HB3439](#) (Rep. Mason / Sen. Johnson):** agiliza el proceso de licencias para cuidado infantil al abordar problemas históricos como las demoras en las verificaciones de antecedentes y la falta de claridad en los requisitos.
- **[HB3327](#) (Rep. Yang Rohr / Sen. Villivalam):** exige al personal de las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (NICU) que proporcione información sobre Intervención Temprana (EI) y que refiera a las familias elegibles al programa.
- **[SB1555](#) (Sen. Cappel / Rep. Hirschauer):** agrega al Secretario del Departamento de Educación Temprana de Illinois (IDEC) al Consejo Asesor sobre Educación Especial.
- **[SB406](#) (Sen. Aquino / Rep. Mason):** crea un Sistema Integrado de Datos de la Primera Infancia (ECIDS) a nivel estatal para mejorar la coordinación, la transparencia y la toma de decisiones basada en datos.
- **[HR137](#) (Rep. Mason):** insta al IDEC a evaluar las necesidades de infraestructura y asignar \$40 millones en fondos de subvenciones de capital (ECCG) para el año fiscal 2026.
- **[HB3247](#) (Rep. Jiménez):** prohíbe que las escuelas nieguen el acceso a la educación o a programas basándose en el estatus migratorio real o percibido.

Estos logros legislativos reflejan el esfuerzo colectivo de defensores, familias, proveedores y legisladores que comprenden lo que está en juego. Sin embargo, las brechas de financiamiento en programas esenciales indican que Illinois aún tiene trabajo por hacer para construir un sistema de primera infancia verdaderamente inclusivo, equitativo y sostenible.

“Si bien la coalición *We, the Village* agradece el apoyo de la Asamblea General en un contexto fiscal difícil, todavía se necesita una mayor inversión en la primera infancia,” dijo Neoma Nagahawatte, de la Coalición *We, the Village*. “El presupuesto del año fiscal 2026 no alcanza a sostener los avances recientes ni posiciona firmemente a Illinois como un líder nacional en el apoyo a niños pequeños, familias y trabajadores del cuidado infantil.”

WTV hace un llamado a los líderes estatales para que financien completamente el ECBG, EI, los programas de Visitas Domiciliarias y la beca ECACE, y para que los presupuestos futuros reflejen el verdadero costo de brindar atención y educación temprana de alta calidad. Nuestros niños, nuestras familias y nuestra fuerza laboral no merecen menos.

###

[La Coalición We, the Village](#) es un grupo de defensores, organizaciones sin fines de lucro, proveedores de cuidado infantil, distritos escolares, padres y otras personas que se han unido para luchar por el bienestar de los niños más pequeños de Illinois. Buscamos financiación adecuada, equitativa, sostenible y confiable para los servicios infantiles desde el nacimiento hasta los cinco años. Queremos garantizar que todos los niños puedan acceder a una educación y cuidado de calidad, según lo elijan sus padres. Queremos que se inviertan recursos en los niños y las comunidades que más los necesitan, para eliminar las disparidades raciales, socioeconómicas y de otro tipo. Estamos trabajando juntos para asegurarnos de que TODAS las familias y los proveedores de la primera infancia tengan los recursos que necesitan para ayudar a los niños a tener éxito.